

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05.02 МОДУЛЬ "ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

Цифровые технологии в инклюзивном образовании

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

**Ст.преподаватель, В.Л. Тюканов**

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать у обучающихся целостное представление о возможностях использования цифровых технологиях в инклюзивном образовательном процессе

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование знаний цифровых технологий;
- формирование умений отбирать и использовать различные цифровые технологии в зависимости от контингента обучающихся и их образовательных потребностей;
- создание электронных образовательных ресурсов с использованием цифровых технологий для детей с особыми образовательными потребностями.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                             |  |
| ОПК-9.1: Знает принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности                                     | основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения<br>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации<br>обрабатывать текстовую и табличную информацию   |
| ОПК-9.2: Умеет выделять и систематизировать основные идеи и принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | читать интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией, создавать презентации<br>выделять и систематизировать основные идеи и принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>использования автоматизированных систем в профессиональной деятельности |

|  |   |
|--|---|
| ОПК-9.3: Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс на основе принципов работы современных информационных технологий | основные понятия автоматизированной обработки информации<br>использовать деловую графику и мультимедиа-информацию<br>применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки отраслевой информации в соответствии с |
| и применяет их для решения задач профессиональной деятельности   | изучаемыми профессиональными модулями   |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1 (36)</b>                              |   |
| практические занятия                       | 1 (36)                                     |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1 (36)</b>                              |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|   |   | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п  | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|   |   |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|   |   | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Современные электронные образовательные ресурсы как средство обучения и воспитания детей с особыми</b>    |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Роль цифровых технологий в инклюзивном образовании                                     |                                |                          | 1   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 2. Организация инклюзивного образовательного процесса с использованием ЭОР                |                                |                          | 1   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 3. Требования к использованию ЭОР в инклюзивном образовательном процессе                  |                                |                          | 2   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 4. Современные цифровые технологии в инклюзивном образовании                              |                                |                          |   |                          |  |                          | 4                                   |                          |
| <b>2. Использование инструментальных сред/сервисов/ПО для создания ЭОР для детей с особыми образовательными</b> |   |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Разработка содержательной части ЭОР  |                                |                          | 8   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 2. Разработка содержательной части ЭОР для детей с особыми образовательными потребностями |                                |                          |   |                          |  |                          | 6                                   |                          |
|   | 3. Разработка ЭОР для интеграции в цифровую образовательную среду                         |                                |                          | 24  |                          |  |                          |                                     |                          |

|   |  |  |    |  |  |  |    |  |
|---|--|--|----|--|--|--|----|--|
| 4. Разработка ЭОР с дальнейшей интеграцией в цифровую образовательную среду для разных категорий детей с особыми образовательными потребностями |  |  |    |  |  |  | 26 |  |
| Всего   |  |  | 36 |  |  |  | 36 |  |

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии и системы: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: Форум).
2. Колкова Н. И., Скипор И.Л. Технологии создания электронных информационных ресурсов: учебное пособие(Москва: Литера).
3. Трайнев В.А., Теплышев В. Ю., Трайнев И. В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. Информационное общество. Информационно-образовательная среда. Электронная педагогика. Блочно-модульное построение информационных технологий: научное издание(Москва: "Дашков и К").
4. Бурняшов Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования: Учебно-методическое пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
5. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений(М.: Академия).
6. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата по широкому кругу направлений и специальностей(Москва: Юрайт).
7. Захарьин К.Н., Сарафанов А.В., Суковатый А. Г., Шниперов А.Н. Стандарт предприятия. Электронные образовательные ресурсы на базе гипертекстовых технологий со встроенной системой компьютерной проверки знаний тестированием. Требования к структуре, организации и интерфейсу(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows (7 и выше);
2. Microsoft Office (2007, 2010 и выше);
3. Adobe Acrobat Pro или PDF24 Tools;
4. Adobe FineReader;
5. iSpring Suite.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
3. Электронная библиотека РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;



4. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. <http://bik.sfu-kras.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система «Лань». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. <http://bik.sfu-kras.ru/>

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с видеопроектором, с локальной сетью на 25 – 30 посадочных мест, оснащенных программным обеспечением